



محتوای تکالیف

کار پوشه دانشجو

در کارآموزی عرصه

ویژه



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی

کارپوشه دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه مراقبت ویژه

دانشجوی گرامی، کارپوشه (portfolio) زیر با هدف یادگیری خود راهبر (self-directed learning) دانشجویان پرستاری واحد کارآموزی عرصه در اختیار شما قرار گرفته است. خود راهبری به معنای آن است که دانشجو مسئولیت یادگیری خود را در محیط بالینی در طول دوره کارآموزی بر عهده داشته باشد. بنابراین ضروری است که جهت کسب نمره کارآموزی، تکالیف مورد نظر در قالب کارپوشه به مدرس ارائه شود. در طول مدت کارآموزی، مدرس ناظر پاسخگوی سؤالات شما بوده، و پیگیری تکمیل کارپوشه طبق برنامه زمان بندی انجام خواهد شد. امید است کارپوشه حاضر راهگشایی برای بالا بردن کیفیت یادگیری خود راهبر دانشجویان واحد کارآموزی عرصه باشد.

نام دانشجو:	مدرس:
نام بیمارستان:	تاریخ:

روش کارپوشه:

ارزشیابی بالینی همانند تهیه تصاویری از عملکرد بالینی دانشجو است. یکی از روش های مناسب برای این نوع ارزشیابی، استفاده از کارپوشه است. به طور خلاصه کارپوشه مجموعه ای از شواهد مربوط به محصولات و فرایندهای یادگیری است که با ارائه تحلیل نقادانه از محتوا، نشان دهنده دستیابی به تکامل فردی و حرفه ای دانشجو است. کارپوشه شامل جمع آوری، سازماندهی، و تجزیه و تحلیل بهترین شواهدی است که نشان می دهد یادگیرنده به اهداف آموزشی مورد نظر دست یافته است. این روش در عین حال که یک روش یادگیری دانشجو محور است، موجب استقلال بیشتر دانشجو در فرایند یادگیری شده، و به ایجاد تفکر انتقادی، قضاوت بالینی، پذیرش مسئولیت حرفه ای شدن دانشجو کمک می کند.

اهداف کارپوشه:

- ۱- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مراقبت از بیمار در بخش ویژه بر پایه به کارگیری فرایند پرستاری، و بر اساس استدلال و تصمیم گیری بالینی
- ۲- یادگیری روش پرستاری مبتنی بر شواهد
- ۳- برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده به عنوان اعضای تیم مراقبت
- ۴- آموزش به بیمار و خانواده به عنوان اعضای تیم مراقبت
- ۵- توسعه یادگیری خود راهبر دانش و مهارت پرستاری
- ۶- افزایش مسئولیت پذیری و پاسخگویی حرفه ای

نمونه ارزشیابی کارپوشه عرصه ویژه

امتیاز	موضوع
۳	مراقبت از بیمار در بخش دیالیز
۵	مراقبت از بیمار در بخش ای سی یو
۴	مراقبت از بیمار در بخش سی سی یو
۲	۲ گزارش دارودرمانی
۲	ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری
۱۶	اختصاصی
۴	عمومی
۲۰	کل

تعریف محتوای گزارش ها

پیوست	تعریف محتوای گزارش ها	
پیوست ۱	<p>- در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیز را در موقعیتهای بالینی مختلف طرح ریزی نمایند</p> <p>- در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیز را در موقعیتهای بالینی مختلف اجرا نمایند</p> <p>- در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبتهای پرستاری بیماران تحت دیالیز را در موقعیتهای بالینی مختلف ارزشیابی نمایند</p>	
پیوست ۱	<p>در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش ICU برنامه مناسب را طراحی نمایند</p> <p>در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش ICU برنامه مناسب را اجرا نمایند.</p> <p>در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش ICU برنامه مناسب را ارزشیابی نمایند</p>	
پیوست ۱	<p>در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش CCU برنامه مناسب را طراحی نمایند</p> <p>در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار میرود، قادر شوند در موارد مختلف بالینی جهت مددجویان بستری در بخش CCU برنامه مناسب را اجرا نمایند.</p>	
پیوست ۲	<p>- شامل گزارش پیگیری تاثیر داروی تجویز شده برای بیمار طبق پیوست ۲ است.</p>	
پیوست ۳	<p>- عبارت از ارائه یک طرح مراقبتی برای بیمار بستری در بخش ویژه، شامل تعیین مشکل بیمار، تشخیص پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری، اجرای مراقبت، و در صورت امکان ارزشیابی مراقبت بر اساس فرایند پرستاری است (یک مورد)</p>	

پیوست ۱: فرم شرح مراقبت به تفکیک در بیمار بستری در بخش سی سی یو، آی سی یو و بیمار تحت دیالیز

شماره	اهداف	لیست اقدامات	مشاهده	کمک در اجرا	اجرای مستقل در حضور مدرس
دیالیز					
۱	۱- آماده سازی دستگاه دیالیز	<ul style="list-style-type: none"> - ۱- الف / دستگاه دیالیز را ست بندی نماید. - ۱- ب / صافی و لاین های وصل شده به دستگاه را با حداقل ۲ لیتر محلول N/S شستشو و هواگیری نماید. - ۱- ج /اطلاعات مربوط به مدت دیالیز، اضافه وزن مددجو و نوع صافی را در دستگاه ثبت نماید. 			
۱	۲- مراقبتهای قبل از شروع دیالیز را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - ۲- الف/ مددجو را در بخش پذیرش نماید. - ۲- ب / علائم حیاتی و وزن بیمار را کنترل و ثبت نماید. - ۲- ج / آزمایشات روتین بیمار را مورد بررسی قرار دهد. - ۲-د / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی نماید. 			
۱	۳- مددجو و محل دسترسی عروق جهت اتصال به دستگاه دیالیز را آماده نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۳- الف / برقراری ارتباط موثر و مناسب با مددجو برقرار کند - ۳- ب / توضیح مراحل انجام کار را ارائه نمایند - ۳- ج / ضدعفونی کردن محل دسترسی عروق را انجام دهند 			
۱	۴- در هنگام بروز عوارض حین دیالیز در صورت رفع مشکل تصمیم گیری مناسب را آغاز نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۴- الف / اقدامات مقتضی را با کمک پرستار مسئول در صورت بروز عوارض ناشی از دیالیز: افت BP- تهوع و استفراغ- کرامپ عضلانی، ... اجرا نماید. 			
۱	۵- مشکلات مددجو تحت درمان با دیالیز را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۵- الف / مشکلات موجود و احتمالی ناشی از بیمار (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و...) مددجو را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید. - ۵- ب / مشکلات موجود و احتمالی ناشی از (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و ...) مددجو را بررسی و تعیین نماید. 			
۱	۶- برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات موجود را طرح و اجرا نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۶- الف / برنامه مراقبتی براساس مشکلات ناشی از بیماری مددجو را طرح و اجرا نماید. - ۶- ب / برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات ناشی از درمان مددجو را طرح و اجرا نماید. 			

شماره	اهداف	لیست اقدامات	مشاهده	کمک در اجرا	اجرای مستقل در حضور مدرس
۱	۷- برنامه آموزشی مراقبت از خود به مددجو را طرح و اجرا نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۷- الف / بر اساس فرآیند پرستاری نیازهای آموزشی بیمار را در زمینه (تغذیه، فعالیت و استراحت، مراقبت از محل دستیابی عروق، ...) را تعیین نماید. - ۷- ب / برنامه آموزشی در زمینه نیازهای آموزشی مددجو جهت مراقبت از خود با توجه به درک و فهم مددجو به صورت نوشتاری، گفتاری، فیلم و ... طرح و اجرا گردد. 			
۱	۸- مراقبتهای زمان ضمن دیالیز (کنترل: وزن، علائم حیاتی و ...) را بطور کامل اجرا نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۸- الف / محل دستیابی عروق را تا اطمینان کامل از نظر بروز خونریزی کنترل نماید. - ۸- ب / علائم حیاتی بیمار را کنترل نماید. - ۸- ج / وزن خشک بیمار را اندازه گیری نماید. - ۸- د / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی، روحی روانی ارزیابی کند. - ۸- ه / کلیه اطلاعات مربوطه را ثبت نماید. 			
۱	۹- مددجوی تحت درمان با همودیالیز را در بخش دیالیز پذیرش نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۹- الف / علائم حیاتی مددجو را کنترل نماید. - ۹- ب / وزن بیمار را دقیق اندازه گیری کند. - ۹- ج / آزمایشات روتین بیمار را مورد بررسی قرار دهد. - ۹- د / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی کند. - ۹- ه / کلیه اطلاعات مربوطه را در برگه بیمار ثبت نماید. 			
۱	۱۰- دستگاه همودیالیز را ست بندی کرده، پرایم نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۰- الف / نوع دستگاه را مشخص نماید. - ۱۰- ب / صافی مورد نظر را انتخاب کند. - ۱۰- ج / اطلاعات مربوط به مدت دیالیز و اضافه وزن بیمار را به دستگاه بدهد. - ۱۰- د / دستگاه را به درستی ست بندی کند. - ۱۰- ه / دستگاه را به درستی پرایم کند. 			
۱	۱۱- نیازهای آموزشی یک مددجوی تحت درمان با همودیالیز را تعیین کند.	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۱- الف / بیمار از نظر عوارض جسمی و روانی ناشی از نارسایی مزمن کلیه بررسی کند. - ۱۱- ب / نیازهای آموزش مددجو را از نظر وضعیت تغذیه، فعالیت و استراحت، میزان مصرف مایعات، مراقبت از محل دستیابی عروق و وضیت روحی روانی و ... تعیین نماید. - ۱۱- ج / بر اساس فرآیند پرستاری، برنامه مراقبت برای مددجوی تحت همودیالیز را طراحی و اجرا نماید. 			
۱	۱۲- در هنگام بروز عوارض حین همودیالیز، تصمیم گیری مناسب را اتخاذ نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۲- الف / اقدامات مقتضی را با کمک پرستار مسئول در صورت بروز هر یک از عوارض زیر اجرا نماید: افت CBB، تهوع و استفراغ، کرامپ عضلانی، لخته شدن خون، خونریزی و ... 			

شماره	اهداف	لیست اقدامات	مشاهده	کمک در اجرا	اجرای مستقل در حضور مدرس
۱	۱۳- مراقبتهای مربوط به زمان همودیالیز را به طور کامل اجرا کند.	<ul style="list-style-type: none"> - ۱۳- الف / محل سوراخ کردن عروق را از نظر بروز خونریزی نماید. - ۱۳- ب / وزن خشک بیمار را اندازه گیری نماید. - ۱۳- ج / وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روحی ارزیابی کند. - ۱۳- د / کلیه اطلاعات مربوطه را در برگه بیمار ثبت نماید. 			
ICU					
۲	۱- بررسی بیمار بستری در بخش ICU و انجام اقدامات پرستاری	<ul style="list-style-type: none"> - ۱- الف / یک بیمار را از نظر دستگاه تنفس، گردش خون، پوست، عصبی، طبق فرم بررسی نموده و معاینات عمومی را در وی انجام دهد. - ۱- ب / مشکلات حداقل یک بیمار را تعیین نموده بر اساس آن اقدامات مراقبتی را انجام دهد. - ۱- ج / یک بیمار را از نظر بروز عوارض احتمالی بعد از عمل بررسی نماید. - ۱- د / در صورت بروز هر گونه عوارض گزارش نموده و اقدامات مراقبتی مناسب را انجام دهد. - ۱- ه / جهت یک بیمار فیزیوتراپی تنفس را طبق اصول صحیح انجام دهد. - ۱- و / معیارهای جدا شدن از دستگاه را در یک بیمار تحت تهویه مصنوعی (از نظر برخورداری از معیارهای جدا شدن) بررسی نماید. 			
۲	۲- توانایی انجام کار با دستگاه ونتیلاتور	<ul style="list-style-type: none"> - ۲- الف / لوله ودرن های ترشحات حداقل در یک بیمار را بررسی نموده و به نحو صحیح چارت نماید. - ۲- ب / ABP.CVP ARTERLINE2 بیمار را بررسی و کنترل نماید. - ۲- ج / نتایج ABP.CVP ARTERLINE بیمار را تفسیر کند. - ۲- د / قادر به ست کردن کلیدهای دستگاه باشد. - ۲- ه / در صورت اختلال در دستگاه (به صدا در آمدن آلارم های دستگاه) اقدامات مناسب را انجام دهد. - ۲- و / مشکلات یک بیمار متصل به دستگاه را بررسی نماید. - ۲- ز / با حداقل یک بیمار متصل به دستگاه به ونتیلاتور ارتباط غیر کلامی برقرار نماید. - ۲- ه / با توجه به نتایج ABG نحوه سیت دستگاه را بررسی نماید. 			

شماره	اهداف	لیست اقدامات	مشاهده	کمک در اجرا	اجرای مستقل در حضور مدرس
۲	۳- گرفتن نمونه خون شریانی و تعیین ABG	<ul style="list-style-type: none"> - ۳- الف / تست آلن حداقل جهت یک بیمار قبل از خونگیری انجام دهد نمونه گیری خون شریانی را با توجه به ضد انعقاد و زمان تحویل به آزمایشگاه به طور صحیح انجام دهد. - ۳- ب / نتایج ABG را تفسیر نماید. - ۳- ج / بر اساس نتایج ABG نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید. - ۳- د / بر اساس نتایج ABG در مورد تنظیم صحیح دستگاه توضیح دهد. - ۳- ه / بر اساس نتایج نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید. بر اساس نتایج نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید. 			
۲	۴- اداره بیمار با لوله سینه	<ul style="list-style-type: none"> - ۴- الف / لوله ها و درن ها را از نظر باز بودن و خروج ترشحات بررسی کند. - ۴- ب / میزان ترشحات را دقیقاً اندازه گیری نماید. - ۴- ج / در صورت نیاز قادر به تعویض بطری های جمع آوری ترشحات باشد. - ۴- د / بروز هرگونه ترشح غیرطبیعی را شناسایی و گزارش کند. - ۴- ه / بیمار دارای لوله سینه را به طریق صحیح حرکت دهد و جابجا کند. - ۴- و / بروز آنفیزم زیرجلدی را بررسی و کنترل نماید. 			
۲	۵- بررسی سطح هوشیاری بیمار	<ul style="list-style-type: none"> - ۵- الف / سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار گلاسکه اندازه گیری کند. - ۵- ب / سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار گلاسکه تفسیر کند. - ۵- ج / تغییرات سطح هوشیاری را گزارش و ثبت نماید. 			
۲	۶- توانایی ساکشن کردن	<ul style="list-style-type: none"> - ۶- الف / پیش از شروع ساکشن، بیمار را هیپراکسیژنه کند. - ۶- ب / ترشحات ریوی را به طریقه صحیح و در زمان مناسب ساکشن نماید. - ۶- ج / ساکشن دهان و حلق را به روش صحیح انجام دهد. - ۶- د / خصوصیات ترشحات ساکشن شده را گزارش و ثبت نماید. 			
۲	۷- کنترل سطح جذب و دفع	<ul style="list-style-type: none"> - ۷- الف / کلیه مایعات دریافتی (PO، وریدی و ...) را در زمان تعیین شده تنظیم و محاسبه و ثبت نماید. - ۷- ب / کلیه مایعات دفع شده را (در ادرار، ترشحات و ...) را ثبت نماید. - ۷- ج / تعادل جذب و دفع مایعات را مورد ارزیابی و بررسی قرار دهد. 			

شماره	اهداف	لیست اقدامات	مشاهده	کمک در اجرا	اجرای مستقل در حضور مدرس
CCU					
۳	۱- یک مددجوی مبتلا به مشکل قلبی را در بخش پذیرش نماید.	۱-الف/ بلافاصله پس از ورود مددجو به بخش وی را در تخت در وضعیت مناسب قرار دهد. ۱-ب/ مددجو CBR باشد و نیازهای وی برآورده گردد. ۱-ج/ لباس مددجو را تعویض کرده او را به مانیتور قلبی متصل نماید.			
۳	۲- اقدامات اولیه پرستاری را در مددجوی مبتلا به مشکل قلبی (آنژین صدری، آنفاکتوس میوکارد) اجرا نماید.	۲-الف/ یک خط وریدی باز جهت مددجو برقرار نماید. ۲-ب/ اکسیژن را از طریق بینی به میزان ۳-۲ لیتر در دقیقه جهت مددجو برقرار نماید. ۲-ج/ در صورت لزوم داروی مسکن مخدر را به میزان تجویز شده طبق دستور از طریق وریدی به بیمار تزریق نماید. ۲-د/ علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید. ۲-ه/ ۵۰۰ سی سی سرم ۵% D/W به صورت KVO به بیمار وصل نماید. ۲-و/ سرم TNG را با استفاده از میکروست به میزان ۵ میکروگرم در دقیقه جهت مددجو انفوزیون نماید. ۲-ز/ ECG ۱۲ لیدی از مددجو تهیه نماید. ۲-ح/ جهت انجام آزمایشات خون نمونه تهیه و به آزمایشگاه بفرستد و قادر به تفسیر نتایج باشد. ۲-ط/ آزمایشات اختصاصی (آنزیم قلبی) را تفسیر کند. ۲-ک/ مددجو را تا ثابت شدن وضعیت همودینامیکی و رفع درد در هریک ربع ساعت تحت نظر قرار دهد. ۲-ل/ مراقبتهای لازم را از کاتترهای وریدی و شریانی را به عمل آورد. ۲-م/ مشکلات اختصاصات هر مددجو را لیست نماید و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.			
۳	۳- دیس ریتمی های شایع قلبی مددجو را از روی مانیتورینگ تشخیص داده و گزارش نماید.	۳-الف/ آریتمی های ناشی از گره SA را تشخیص داده و گزارش نماید. ۳-ب/ آریتمی های دهلیزی را تشخیص داده و گزارش نماید. ۳-ج/ آریتمی های بطنی را تشخیص داده و گزارش نماید. ۳-د/ آریتمی های بلوکهای قلبی را تشخیص داده و گزارش نماید.			
۳	۴- اختلالات همودینامیکی به دنبال دیس ریتمی در مددجو را تشخیص داده و اقدامات لازم را برنامه ریزی و اجرا نماید.	۴-الف/ علائم اختلالات همودینامیکی (سقوط فشار خون، کاهش پرفیوژن، کاهش سطح هوشیاری و ...) را در مددجو تشخیص دهد. ۴-ب/ اقدامات اولیه در جهت رفع علائم همودینامیک را برنامه ریزی و اجرا نماید.			

شماره	اهداف	لیست اقدامات	مشاهده	کمک در اجرا	اجرای مستقل در حضور مدرس
۳	۵- رژیم غذایی مددجوی بستری در CCU را با توجه به مشکلات زمینه ای وی کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید.	۵- الف/ رژیم غذایی مددجو را در صورت فشار خون بالا کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید. ۵-ب/ رژیم غذایی بیمار را در صورت دیابت و هیپرلیپیدمی کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید. ۵-ج/ رژیم غذایی مددجو را با توجه به نارسایی کلیوی کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید.			
۳	۶- داروهای دستور داده شده را به صورت صحیح انفیون نماید.	۶- الف/ نحوه محاسبه و تنظیم قطرات (میکروست، سرنگ پمپ) حداقل یک دارو به صورت انفوزیون را توضیح داده و انجام دهد. ۶-ب/ علائم حیاتی را ضمن تجویز داروهای موثر بر قلب و عروق کنترل و موارد غیرطبیعی را گزارش نماید.			
۳	۷- عوارض شایع داروهای ضد دیس ریتمی (لیدوکائین و ...) را مشخص نماید.	۷- الف/ بروز عوارض دارویی حداقل در یک بیمار را نام ببرد و در صورت بروز تشخیص و اطلاع دهد.			
۳	۸- دستگاه ۸ دفیبریلاتور (شوک الکتریکی) را تشریح و اهداف کاربردی آن را توضیح دهد.	۸- الف/ قسمتهای مختلف دستگاه فیبریلاتور را تشریح نماید. ۸-ب/ شوک کاردیوورژن و موارد استفاده آنرا بیان نماید. ۸-ج/ شوک دفیبریلاسیون و اهداف درمانی آنرا بیان کند. ۸-د/ در شرایط احیاء قلبی ریوی به تیم احیاء کمک کند. ۸-ه/ دانشجو عملاً قادر به آماده سازی دفیبریلاتور جهت شوک الکتریکی باشد.			
۳	۹- دستگاه ژنراتور P.M (پیس میکر) را شرح داده و اهداف کاربردی آنرا فهرست نماید.	۹- الف/ نحوه عملکرد دستگاه پیس میکر: پوستی را در موارد اورژانس توضیح دهد. ۹-ب/ عملاً قادر به آماده سازی دستگاه پیس میکر پوستی در حین باشد. ۹-ج/ نحوه عملکرد دستگاه پیس میکر موقت را شرح دهد. ۹-د/ علائم ناشی از اختلال در عملکرد دستگاه پیس میکر موقت را توضیح دهد. ۹-ه/ به مددجو با پیس میکر دائم آموزشهای لازم را بدهد.			
۳	۱۰- کلیه وسایل لازم اعم از ابزارها کاتترها و داروهای موجود در ترالی اورژانس را فهرست نماید.	۱۰- الف/ موارد استفاده از داروهای ترالی اورژانس را توضیح دهد. ۱۰-ب/ موارد استفاده از کاتترهای موجود در ترالی اورژانس را شرح دهد. ۱۰-ج/ موارد استفاده از ابزارهای موجود در ترالی اورژانس را شرح دهد.			
۳	۱۱- حداقل به یک مددجوی مبتلا به مشکلات قلبی آموزش دهد.	۱۱- الف/ نحوه استراحت و فعالیت را آموزش دهد. ۱۱-ب/ رژیم غذایی و دارویی ۱۱-ج/ علائم هشدار دهنده قلبی ۱۱-د/ نحوه پیشگیری از بروز علائم و کنترل عوامل خطر قابل تعدیل ۱۱-ه/ ارائه نحوه پیگیری درمانی به یک مددجو به صورت مکتوب به استاد.			

پیوست ۲: فرم گزارش دارو درمانی

برگه گزارش دارو درمانی			
	مدت زمان تجویز دارو		نام دارو
	مقدار تجویز دارو		دسته دارویی
	زمان تجویز دارو		نحوه تجویز دارو
علت استفاده از این دارو بر بیمار شما:		موارد استفاده از این دارو (مراجعه به کتاب):	
نتایج تجویز این دارو روی بیمار شما		ویژگی های بارز این دسته دارویی	
بررسی بروز عوارض این دارو بر بیمار شما		عوارض شاخص این دارو (مراجعه به کتاب)	
آموزش به بیمار در مورد مصرف این دارو		مراقبت های انجام شده در مورد این دارو	

پیوست ۳ : فرم گزارش مراقبت پایه پرستاری

برگه گزارش مراقبت پایه پرستاری				
نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:			علت انجام آن برای بیمار:	
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)			مراحل اجرای روش توسط دانشجو	
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو			پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای استاندارد روش	